

## I. Uściślenie sformułowania zadania

1. **Krok.** Określić, jaki jest ostateczny cel, jaki sobie stawiamy.
2. **Krok.** Sprawdzić, czy można osiągnąć cel metodą „obejściową”, czyli rozwiązując inne zadanie, ale prowadzące do tego samego celu.
3. **Krok.** Zbadać które rozwiązanie: zadania zasadniczego, czy „obejściowego”, może dać większy efekt.
4. **Krok.** Sprecyzować wymagane wskaźniki ilościowe: prędkość, podatność technologiczną, dokładność, gabaryty itd.
5. **Krok.** Sprecyzować wymagania, wynikające z konkretnych warunków, w jakich nastąpi wdrożenie nowego opracowania.

## II. Stadium analityczne

1. **Krok.** Sformułować Idealny Wynik Końcowy ( IWK ). Odpowiedzieć na pytanie: co chcemy otrzymać w przypadku idealnym?
2. **Krok.** Określić, co przeszkadza w drodze do osiągnięcia IWK, w czym tkwi przeszkoda?
3. **Krok.** Ustalić, dlaczego przeszkadza? ( Odpowiedzieć na pytanie: „w czym tkwi bezpośrednia przyczyna istnienia przeszkody?” )
4. **Krok.** Ustalić: w jakich warunkach udałoby się zrealizować IWK, czyli: „w jakich warunkach zniknie przeszkoda?”

## III. Stadium operacyjne

1. **Krok.** Sprawdzić możliwość usunięcia sprzeczności technicznej metodą zmiany danego obiektu ( maszyny, mechanizmu, procesu ), wykorzystując tabelę typowych „chwytów” wynalazczych
2. **Krok.** Sprawdzić możliwość dokonania zmian w otoczeniu obiektu i w innych obiektach, współpracujących z danym.
3. **Krok.** Zaadaptować rozwiązania z innych dziedzin techniki ( odpowiedzieć na pytanie: jak rozwiązano podobne problemy w innych dziedzinach techniki )
4. **Krok.** Spróbować zastosować „odwrotne” rozwiązania (odpowiedzieć na pytanie: „jak rozwiązywano w technice zadania odwrotne do danego i czy nie dałoby się ich zastosować, biorąc je „ze znakiem minus”)
5. **Krok.** Wykorzystać „prototypy” przyrody. ( odpowiedzieć sobie na pytanie: jak przyroda rozwiązuje podobne problemy )

## IV. Stadium syntetyczne

1. **Krok.** Zbadać, jak powinny zostać zmienione inne elementy danego obiektu po wprowadzeniu zmiany w obiekt zasadniczy.
2. **Krok.** Zbadać, jak powinny zostać zmienione obiekty współpracujące z danym.
3. **Krok.** Zbadać możliwości wykorzystania zmienionego obiektu dodatkowo, w inny sposób.
4. **Krok.** Wykorzystać uzyskaną nową ideę ( lub ideę odwrotną do uzyskanej ) przy rozwiązywaniu innych zadań technicznych.